



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de *Projeto Superação Familiar e Projeto Superação – Inclusão Digital***

**Parte 1 (solicitante)**

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1 Campus:**

São José

**2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Rua José Lino Kretzer, 608 Praia Comprida – São José CNPJ:11402887/0001-60  
Fone: (48) 3381-2822

**3 Complemento:**

**4 Departamento:**

Coordenadoria de Extensão e Relações Externas

**5 Há parceria com outra Instituição?**

---

Nome: Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade / Núcleo Regional Santa Catarina – APABB/SC

**6 Razão social:**

APABB

**7 Esfera administrativa:**

Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade/Núcleo Regional Santa Catarina – APABB/SC

**8 Estado / Município:**

São José/SC

**9 Endereço / Telefone / Site:**

Endereço: BR 101 – Km 205 – Nº 357 – Floresta – São José – SC – CEP: 88117-500

Responsável: Denise Aparecida Michelute Gerardi

Telefone: (48) 3281-5397 e-mail: supervisor\_sc@apabb.org.br

Área / Departamento de Atuação: Supervisão Administrativa

**10 Responsável:**

Marcílio Lourenço da Cunha

---

- **DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO**

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

Marcílio Lourenço da Cunha

**12 Contatos:**

Denise Aparecida Michelute Gerardi e Marcilio Lourenço da Cunha

**Parte 2 (aprovação do curso)**

- **DADOS DO CURSO**

**13 Nome do curso:**

FIC de *Projeto Superação Familiar e Projeto Superação – Inclusão Digital*.

**14 Eixo tecnológico:**

Educação tecnológica.

**15 Forma de oferta:**

Inicial e Continuada.

**16 Modalidade:**

Presencial

**17 Carga horária total:**

100h

**PERFIL DO CURSO *Inclusão Digital*****18 Justificativa do curso:**

Pensar em informática é, além de conhecer o computador, pensar nas transformações sociais e culturais que advém das informações adquiridas e das que ainda estão por acontecer em decorrência da evolução tecnológica. A informática multiplica imensamente a capacidade do ser humano de armazenar e transmitir informações.

A revolução tecnológica está no centro das transformações que o mundo vê neste início de milênio, e diante desta realidade, os diversos setores da sociedade se reposicionam e se articulam buscando a não marginalização de tal tecnologia evitando desta forma o aumento da exclusão social e digital.

A Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade – Apabb, não foca suas ações somente nas pessoas com deficiência. Dessa forma, vem investir no acesso dos familiares das pessoas com deficiência à esta tecnologia, proporcionando a equidade de oportunidade e ratificando seu direito à informação e a inclusão social.

#### **19 Objetivos do curso:**

- Objetivo Geral

Praticar a inclusão social e digital de familiares e de pessoas com deficiência através do ensino da informática.

#### **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

#### **20 Competências gerais:**

Os participantes do projeto terão vivência teórico-prática, para utilização das ferramentas necessárias do computador e seus aplicativos.

#### **21 Áreas de atuação do egresso:**

As empresas cada vez mais cobram profissionais nas diversas áreas com domínio básico de informática, isso irá facilitar contratações nos mais variados ramos, no qual os

familiares do usuário com deficiência e pessoas com deficiência pretendem ou já estão inseridos. Além disto, o projeto vai possibilitar aos familiares de pessoas com deficiência e às próprias pessoas com deficiência, inclusão social e digital através do ensino da informática.

## **ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO**

### **21 Matriz curricular:**

- Microsoft Word Básico – 100 horas/aula
- Microsoft Word Avançado – 100 horas/aula

### **23 Componentes curriculares:**

**Disciplina: *Microsoft Word Básico***

**Carga Horária: 100 horas/aula**

**Ementa:** Introdução; Tela do Word; Digitando e Editando um Texto;

Gerenciamento de arquivos; Formatando um Texto: Caracteres, Parágrafo, Bordas e Sombreamentos, Maiúsculas e Minúsculas; Localizar e Substituir Textos; Tabelas: Inserir Tabelas; Formatar Tabelas.

**Bibliografia Básica:**

COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. *Microsoft Office Word 2007 - Passo a Passo*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Material fornecido pelo IFSC.

**Disciplina: *Microsoft Word Avançado***

**Carga Horária: 100 horas/aula**

**Ementa:** Introdução ao Windows 7; Peças de um computador; Usando o mouse; usando o teclado; Desligando corretamente o computador; Conceitos básicos da área de trabalho:

A área de trabalho; O menu iniciar; Gadgets da área de trabalho; Trabalhando com janelas; Usando menus, botões, barras e caixas, Programas, arquivos e pastas: Usando programas; Trabalhando com arquivos e pastas; Introdução à impressão; Guia de introdução ao Paint. Internet, e-mail e rede: Guia de introdução aos e-mails e computação segura. Imagens e jogos: Trabalhando com imagens digitais; Conhecendo os jogos do Windows 7. Ajuda e Suporte: Obtendo ajuda; Que recursos de acessibilidade o Windows oferece? Introdução ao Word; Tela do Word; Digitando e Editando um Texto; Gerenciamento de arquivos; Formatando um Texto: Caracteres, Parágrafo, Bordas e Sombreamentos, Maiúsculas e Minúsculas; Localizar e Substituir Textos; Tabelas: Inserir Tabelas; Formatar Tabelas.

### **Bibliografia Básica:**

FRYE, Curtis. *Microsoft Office Excel 2007 - Passo a Passo*. Porto Alegre: Bookman, 2007.

Material fornecido pelo IFSC

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

O recurso metodológico utilizado para o ensino de informática será através da construção de projetos pedagógicos.

A opção pelos projetos pedagógicos se dá por possibilitar além do exercício do pensar criativo, a organização de forma significativa de informações, o desenvolvimento de diferentes conteúdos, a produção de conhecimentos e da qualificação das capacidades e habilidades. Os projetos pedagógicos irão dos mais simples e elementares aos mais complexos e sofisticados, variando de acordo com o nível de compreensão cognitiva e da capacidade de abstração dos alunos.

### **24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

#### Formas de avaliação ou acompanhamento das atividades:

- Organizar e coordenar as reuniões de acompanhamento dos alunos com o professor e parceiros.
- Realizar acompanhamento sistemático pelo Serviço Social da APABB.

- Realizar acompanhamento sistemático pela Coordenação de Extensão do IFSC.

A frequência será monitorada através da lista de presença e o rendimento será monitorado por duas a quatro avaliações em formulário específico a ser preenchido pelo professor. O Serviço Social estará presente objetivando o acompanhamento individual dos alunos e o suporte necessário ao professor sobre o comportamento e aprendizagem.

## **25 Metodologia:**

O projeto será norteado através das seguintes ações:

Ação 1 – Capacitação de professor e/ou pessoas da comunidade para ensino de informática, se necessário;

Ação2 – Administração do laboratório de informática;

Ação 3 – Divulgação do Projeto;

Ação 4 – Organização dos alunos e planejamento de atividades;

Ação 5 – Acompanhamento.

## **Estratégias:**

Ação 1- Captação e capacitação de voluntários

- Identificar pessoas da comunidade interessadas em atuar com pessoas com deficiência.
- Capacitar às pessoas identificadas para o trabalho voluntário e para o ensino de informática.
- Criar cadastro com a disponibilidade de horário dos voluntários interessados e capacitados para o projeto.

Ação 2- Administração do laboratório de informática

- Verificar os custos para compra de aparelho projetor
- Efetuar compra e instalação de aparelho projetor
- Administrar e manter o laboratório de informática em perfeita ordem

Ação 3- Divulgação e sociabilização do Projeto

- Divulgar o projeto entre os parceiros e com a mídia através de reportagens, fotos, entrevistas.

- Participar em Congressos, Feiras e eventos sobre informática visando divulgar o projeto e trocar experiências.

#### Ação 4- Organização dos alunos e planejamento das aulas

- Divulgar a abertura de vagas para o projeto através do informativo mensal, nos projetos de lazer e de esporte, nas escolas da região metropolitana e no site do IFSC.
- Organizar entrevistas e selecionar os candidatos através de entrevista e Estudo Socioeconômico com assistente social da Apabb. O projeto será amplamente divulgado pela Apabb e no site do IFSC, mas, tendo em vista a necessidade de adequação das turmas e orientação aos professores, a Apabb será responsável pela realização de Estudo Socioeconômico e processo de inscrição.
- Preparar as turmas de acordo com a disponibilidade de horários dos funcionários voluntários e do laboratório de informática
- Planejar as aulas em parceria com o professor e equipe técnica do IFSC.

#### Ação 5- Acompanhamento

- Organizar e coordenar as reuniões de acompanhamento dos alunos com o professor e parceiros.
- Realizar acompanhamento sistemático pelo Serviço Social da APABB.
- Realizar acompanhamento sistemático pela Coordenação de Extensão do IFSC.
- Enviar anualmente relatório das atividades do projeto para o Serviço Social da sede da APABB.

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

### **26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Laboratório de informática equipado com mobiliários, 16 computadores, ar condicionado e data show. Banheiros, masculino e feminino, e bebedouro disponíveis.



## **27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):**

- 1 Professor graduado em pedagogia, ou áreas afins, com ênfase no ensino de informática – 20h semanais, concedido pela Apabb ou Secretaria Municipal de Educação de São José.
- 1 Auxiliar de Sala, cursando pedagogia, ou áreas afins – 20h semanais, concedido pela Secretaria Municipal de Educação de São José.

## **Parte 3 (autorização da oferta)**

### **28 Justificativa para oferta neste Campus:**

O campus possui professores habilitados para confecção das apostilas, propiciando à comunidade o domínio do uso de diferentes tecnologias, possibilitando a inclusão destas pessoas tanto no cotidiano social como à inserção no mundo do trabalho. Oferta será por meio do Campus, porém será realizado no espaço físico da Apabb.

### **29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

Tendo em vista o conceito de inclusão social, o projeto se propõe a auxiliar os alunos na descoberta de possíveis trajetórias de profissionalização, ou seja, oportunizar que cada aluno vislumbre a construção do seu itinerário formativo dentro do universo da informática, respeitando o seu nível de escolaridade, limitações e possibilidades. Com base nas possibilidades de itinerários formativos apontados pelos alunos, serão dados encaminhamentos para a expansão de mais cursos, visando assegurar uma oferta de cursos compatíveis com o mundo do trabalho, com o mundo informatizado e com as necessidades das pessoas com deficiência.

### **30 Frequência da oferta:**

Nos Projetos Superação Familiar e Inclusão Digital a oferta acontecerá 02 vezes ao ano (Básico e avançado) totalizando 100h/aula.

### **31 Periodicidades das aulas:**

#### **Projeto Superação Familiar:**

Ano 2014 - Carga horária de 50 horas/aula

De 10 de março a 31 de julho: Turma 1 - Básico

De 01 de agosto a 19 de dezembro: Turma 2 - Avançado

Ano 2015 - Carga horária de 50 horas/aula

De 09 de março a 31 de julho: Turma 1 - Básico

De 03 de agosto a 18 de dezembro: Turma 2 - Avançado

#### **Projeto Superação – Inclusão Digital:**

Ano 2014 - Carga horária de 50 horas/aula

De 10 de março a 27 de novembro: Turma 1 e Turma 4 - Básico

De 10 de março a 27 de novembro: Turma 2 e Turma 3 - Avançado

Ano 2015 - Carga horária de 50 horas/aula

De 10 de março a 26 de novembro: Turma 1 e Turma 4 - Básico

De 10 de março a 26 de novembro: Turma 2 e Turma 3 - Avançado

### **32 Local das aulas:**

Laboratório de Informática da Apabb

### **33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

#### **Projeto Superação Familiar:**

Semestre		Turno	Turma	Vagas
10/03/2014 31/07/2014	a	3ª e 5ª feira das 16h45min às 18h15min (Turma 1)	Básico	15
01/08/2014 19/12/2014	a	3ª e 5ª feira das 16h45min às 18h15min	Avançado	15

		(Turma 2)		
09/03/2015 31/07/2015	a	3ª e 5ª feira das 16h45min às 18h15min (Turma 1)	Básico	15
03/08/2015 18/12/2015	a	3ª e 5ª feira das 16h45min às 18h15min (Turma 2)	Avançado	15
			TOTAL VAGAS	DE 60

### Projeto Superação – Inclusão Digital:

Semestre		Turno	Turma	Vagas
10/03/2014 27/11/2014	a	3ª e 5ª feira das 08h30min às 10h (Turma 1) e das 15h às 16h30min (Turma 4)	Básico	30
10/03/2014 27/11/2014	a	3ª e 5ª feira das 10h às 11h30min (Turma 2) e das 13h30min às 15h (Turma 3)	Avançado	30
09/03/2015 26/11/2015	a	3ª e 5ª feira das 08h30min às 10h (Turma 1) e das 15h às 16h30min (Turma 4)	Básico	30
09/03/2015 26/11/2015	a	3ª e 5ª feira das 10h às 11h30min (Turma 2) e das 13h30min às 15h (Turma 3)	Avançado	30
			TOTAL VAGAS	DE 120

### 34 Público-alvo na cidade/região:

A população beneficiada será de familiares de pessoas com deficiência e pessoas com deficiência da região da grande Florianópolis com idade mínima de 11 anos.

### **35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Familiar de pessoa com deficiência e pessoas com deficiência, alfabetizados ou em processo de alfabetização, residentes na região da grande Florianópolis, com renda per capita de dois salários mínimos.

### **36 Forma de ingresso:**

A seleção e a inscrição será feita pelo sistema DEING atendendo aos pré-requisitos compreendidos na análise sócio-econômica.

### **37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**

Possuir deficiências, ter membro da família com deficiência, vulnerabilidade social, apresentar cópia de RG e CPF de filhos com deficiência e menores de idade, cópia de RG e CPF do aluno, cópia de comprovante de residência e cópias de comprovantes de renda dos membros da família e residir na grande Fpolis.

### **38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

O projeto contará com a supervisão de profissionais do IFSC Campus São José, mas não será executado com a participação de docentes do Campus.